

王术坤,陈少军. 新生代农民发展能力研究述评和未来展望[J]. 江苏农业科学,2015,43(6):481-484.
doi:10.15889/j.issn.1002-1302.2015.06.152

新生代农民发展能力研究述评和未来展望

王术坤,陈少军

(广西大学商学院,广西南宁 530004)

摘要:二元经济结构背景下我国农村剩余劳动力出现大量转移,在城市与农村边缘徘徊的新生代农民作为一个特殊的群体,能否顺利成为我国农业现代化建设的接班人是学术界研究的焦点。基于文献回顾,分析新生代农民发展能力的内涵,从农业现代化、思想能力建设、制度和政策、新型农民 4 个视角对新生代农民发展能力进行理论分析,在此基础上评价新生代农民的发展能力,并对新生代农民发展的未来方向进行展望。

关键词:新生代农民;发展能力;农业现代化;剩余劳动力;城市;农村

中图分类号: F323.6 **文献标志码:** A **文章编号:** 1002-1302(2015)06-0481-03

2013 年中央 1 号文件提出“工业现代化、信息化、城镇化和农业现代化”的四化方针,农业现代化发展成为加速我国现代化进程、全面提升我国综合国力的重要组成部分。然而,新中国成立后我国优先发展重工业和改革开放后优先发展东部地区的战略规划使我国农业作出了巨大牺牲,造成当今农业基础设施不牢、发展后劲不强的现象^[1]。认真思考近代以来我国的“三农”问题发现,中国农业经营和农村建设随着历史的发展稳步推进,发生根本变化的是中国农民。改革开放前,农民的发展是自身的继承,并随着历史的演进不断发展;改革开放后,由于户籍制度被打破,劳动力转移成本降低,东西部地区、城乡地区收入差距增大等,短时间内我国农村出现了大量的劳动力转移^[2],在这种背景下,农村依然存在,农业照旧发展,农民却发生了严重的断层。在农业现代化发展背景下,当上一代农民逐渐退出历史舞台,现在的新生代农民能否接过历史赋予的农业现代化建设大旗、新生代农民的发展能力能否达到农业现代化发展的要求是仁者见仁。目前,学者们对新生代农民工的研究较多,但却忽略了劳动力转移大军背后“幸存”的新生代农民,研究我国农村中“幸存”年轻农民的发展能力具有重大的现实意义。为此,在对相关文献进行梳理和归纳的基础上,本研究分析了新生代农民发展能力的测度,并对新生代农民发展的未来给予展望。

1 新生代农民发展能力的内涵

新生代农民是一个比较新的概念,目前还没有统一的概念界定。王春光首次提出“新生代”的概念,认为 20 世纪 90 年代以来,我国农村劳动力流动已经出现了代际差异,主要表现在流动动机和社会特种两方面,并将 1990 年后出生、以打工为主的农民称为新生代农民工^[3]。2010 年中央 1 号文件

出现了“新生代农民工”概念,有部分学者参照新生代农民工概念及新生代农民自身的特点,对“新生代农民”给予了初步界定^[4]。刘付兵等认为,新生代农民是指出生于 20 世纪 80~90 年代,年龄在 16~31 岁之间,拥有农村户籍并且在农村长大的农村人口,主要包括外出务工的农村流动人口和留在农村务农的农村人口^[5]。目前,对于新生代的概念在 2 个方面已经基本统一,一是必须出生在 20 世纪 80~90 年代;二是必须在农村长大、有农村户籍的农民。但是,学术界现在仍存在一个主要争议,即对于那些流动到城市进行打工或是经商的个体户是否算作新生代农民?反对者认为,在农业现代化建设过程中,只有长期生活在农村的农民才是农业建设的主力军,这部分年轻农民扎根农村、熟悉农村、生产能力强,将这部分“幸存”的农民称为新生代农民更具代表性。孙厚泽等在测度新生代发展能力的研究中,将进城务工的新生代农民作为新生代农民的一个整体进行研究^[6]。高源等在研究新生代农民问题时则将进城务工的年轻农民排除在研究对象之外,将新生代农民定位于长期生活在农村且以经营农业生产为主的农民^[7]。

农民的发展能力研究目前比较多,主要集中在如何提高农民自身能力方面。王湘琳指出,农民发展能力是在一定制度和政策环境下农民自主获取资源、发展生产、改善生活并实现政治诉求的能力,是由体能、智能、技能和潜能所构成的多层次综合能力^[8];曾艳华等认为,农民发展能力是农民利用自然、改造自然、不断谋求自身生产生活改善的能力^[9];有学者将农民发展能力视为农民人力资本的提升,提出农民发展能力主要有内力(自身因素)、外力(外部条件)和综合能力 3 部分组成。另外,还有部分学者将农民发展能力与人力资源结合起来研究,认为农村人力资源的发展有利于农民发展能力的提高,如 Jeffery 提出,农民人力资源的提高对农民发展能力及农村持续发展具有重要意义,农民发展能力的提高就是在给定时间内通过有组织的学习和培训所能引起的变化。农民发展能力是基于农民的体能、智能、技能、潜能等各种能力,并利用现有生产要素改善生活和谋求发展的能力^[10]。

目前,新生代农民发展能力内涵的研究相对较少。孙厚泽等从广义上给出新生代农民发展所具有的 6 个能力,即德

收稿日期:2014-07-06

基金项目:国家社会科学基金(编号:13BJL061);研究生创新课题。

作者简介:王术坤(1987—),男,硕士研究生,从事农村发展研究。

E-mail:wshk2010@163.com。

通信作者:陈少军,副教授,从事农业经济与政策、农村发展、农产品贸易与价格研究。E-mail:xdesj@163.com。

能、智能、体能、意能、技能、心能,并根据新生代农民自身特点把这 6 个能力细化为不同的指标^[6]。对于新生代农民发展能力内涵的界定其实就是对新生代农民的界定,学术界对农民发展能力已初步形成统一的概念,对新生代的概念却存在争议,如新型农民、新生代农民工、职业农民、传统农民等,这些概念之间既有相似之处,也有各自提出的背景和意义。

2 新生代农民发展能力的理论阐述

2.1 新型农民和新生代农民对比性分析

新型农民是在第 10 个五年计划时提出的,对我国农业现代化进程具有重要的作用,主要是为缓解我国过渡劳动力人口与较少资源之间的矛盾。新型农民和新生代农民的培育都

是为提高我国农民的发展能力,推进新农村建设和提高现代化农业水平,作为农业现代化建设的主体,其发展能力的提高具有重要意义。新生代农民和新型农民在研究对象、概念提出背景和基本特征属性都存在异同(表 1)。新生代农民是一个已有概念,是劳动力转移背景下的我国农业发展现状;新型农民则主要关注应对农业劳动力现存的问题而对农民提出的要求。从静态人群考虑,新型农民不仅是 20 世纪 80—90 年代出生的农民,也包括老一代农民;从动态上分析,新生代农民是培育的起点,终点是培育具有农村情怀、懂技术、会经营、有文化的具有现代意识的新型农民(图 1)。新生代农民和新型农民虽然代表的研究群体不同,但我国在研究农民发展能力方面没有将两者完全分开。

表 1 新生代农民和新型农民研究内容对比

农民特征	研究对象	提供的背景	特征属性
新生代农民	20 世纪 80—90 年代出生,主要包括农民工和务农人员	2010 年中央 1 号文件首次提出新生代农民工概念,后来学者根据这一群体的特点而提出	文化素质高,思想观念发生变化,家庭责任意识弱化,农业生产意愿下降
新型农民	没有出生年代限制	第 10 个五年计划首次提出,为缓解我国过渡劳动人口与较少资源和城乡收入差距过大的矛盾	深厚的农业、农村情怀,鲜明的职业化和专业化特点,强烈的现代意识和现代化的生产经营能力,明确的经济人属性和较高的社会地位



图1 新生代农民和新型农民的静态和动态过程

2.2 新生代农民能力与农业现代化

农业现代化是我国现代化进程的重要部分,农民发展能力是制约我国农业现代化发展的要素之一。改革开放后,由于我国城乡二元经济结构的差距,我国出现了大量的劳动力转移。张新民等在劳动力大量转移背景下,从农民数量萎缩、机构失衡、素质堪忧、后继乏人 4 个方面提出“农民荒”的概念,并认为“农民荒”成为制约我国农业现代化的重要机制^[11]。如何解决农村劳动力不足及出现的“农民荒”现象逐渐成为研究的热点。高原等指出,提高新生代农民的自身发展能力,将新生代农民当成新型职业农民发展的主力军,使其立志于农业发展和农村建设,并且以务农为主要职业,做有文化、会经营、懂技术、讲文明、守法规的新生代农民是解决“农民荒”问题的主要方法^[7]。

2.3 新生代农民发展能力与思想能力建设

随着大量年轻劳动力外出打工,农村中剩余年轻劳动力严重不足,让这部分分散农民利益诉求形成体系化的话语权以便引起当地政府或相关单位重视,关系到新生代农民发展能力的提高。杨华认为,在新农村建设过程中,应通过培训、外出学习、知识普及等措施加强对新一代农民的思想创新,活跃农村思想氛围,激活农民智力,通过对当地农民进行知识教育、技能培训来提高农民的主观能动性^[12]。杨春娟等认为,农民思想教育建设对新农村建设具有重要作用,现在农民思想状况总体上呈现出对政府公信力认知、主体意识凸显、思想解放加速、追求新生活意识等积极变化,同时出现生存压力

大、自身素质低、责任义务观念淡化、伦理观念复杂等问题^[13]。

2.4 新生代农民发展能力与制度、政策

制度和政策是“三农”发展的外部环境,同样是影响新生代农民发展能力的主要因素之一,由于制度和政策难以量化,学术界主要进行理论方面的简单论述,相关的实证分析较少。刘春年等从公共服务、财政体制、城乡分割体制和农户分散经营制度 4 个制度因素分析制约农户发展能力的因素,并从中央政府、地方政府和农村经济合作组织 3 个不同层次提出改进制度环境的策略^[14]。蒋玉凤等认为,农民发展能力是农村发展的内源动力,不良的制度因素和政策因素是农民发展能力不足的主要原因,当地政府应大力培育农村社会组织,推进农村社会发展,帮助农民积累社会资本^[15]。

2.5 新生代农民发展能力与农村人力资源

农村人力资源是农村人口在体力、智力及技能等方面的有机统一,是农民在利用和改进自然资源过程中所获得物质资料所能达到的能力,主要包括身体素质、技能素质和文化素质等。农村人力资源发展与农民发展能力在概念界定上有很多相似之处,分析农村人力资源发展的影响因素对新生代农民发展能力的提高具有很好的借鉴作用。

19 世纪 60 年代,美国经济学家舒尔茨提出知识、技术、体能、素质等人力资源投资比物质资本的投资更重要^[16]。农村人力资源建设是一个长期的投资过程,短时期内很难看到直接成效,因此,当地农民缺乏直接对人力资源的投资意识。随着市场不断完善,市场要素的流动性逐渐加强,市场在人力资本配置、人才流动等方面的作用逐渐显现。我国农村劳动力人口众多,耕地相对较少,改革开放后由于我国二元经济差距明显,大量农民工为获得较好的经济收益开始进程务工,随着时间推移,逐步造成现在农村出现人口老龄化及“空心村”现象。如何提高现有农民的发展能力,提高农民“单兵作战”水平成为学者们研究的焦点。陈至发等根据农村存在人力资

本“数量上供过于求”和“质量上供不应求”的现象,提出控制农村劳动力存量、不断提高人力资源质量来解决相关问题^[17]。高强等认为,增加人力资本投资可以优化农村人力资源结构,起到控制农村人口存量、提高人口质量的目的,并选取调查样本对 1995—2008 年农村人力资本存量及基尼系数进行实证分析,验证农村人力资本存量的提升有助于农村人力资本结构均化、提高农民发展能力的理论^[18]。

3 新生代农民发展能力的测度

目前,对于新生代农民发展能力的测度可从一个多维构建的方法进行实证分析,并开发出许多测量新生代农民发展能力的量表,这些量表的制作一般分为 3 个层次多个维度,每个维度选取的指标也不尽相同。曾艳华通过详细分析农民的自身特点和外部环境因素,将农民发展能力分为内力、外力和综合能力 3 个维度及 13 个指标^[9](图 2),其最大优点是指标考虑全面,缺点在于有些指标的量化具有一定困难,并且仅提出构建指标的理论基础,没有给出实践检验。

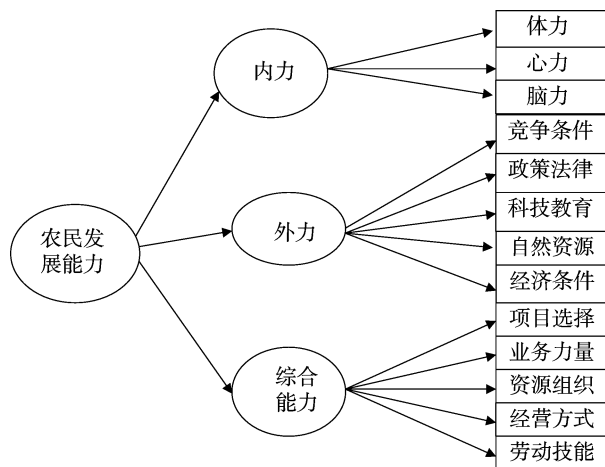


图2 农民发展能力的指标构建

新生代农民发展能力结构量表设计基本采用层次分析法,指标多有相同,对于指标进行概括分类的维度层面学者们也依然没有统一。孙泽厚等在设计新生代农民工发展能力的结构指标时采用人力资源方面的定义,从知识、技术、态度、个人性格及生产绩效 5 个方面综合考虑,形成德能、智能、体力和技能 4 个维度,因考虑到新生代农民心理波动及自身性格原因,又加入心能和意能 2 个维度,形成 6 个维度的新生代农民发展能力结构(图 3),并相应提出 6 个简单假设,即德能、智能、技能、意能、心能和体能对新生代农民发展能力有正向影响;在此基础上以湖南、湖北、河南、山西、安徽、江西这中部 6 省新生代农民为对象进行社会调查,采用因子分析法在调查问卷基础上对量表进行实践性应用,通过信度检验得出心能、技能、体能、德能和智能的克隆巴赫系数都大于 0.6,可靠性可以接受,意能的克隆巴赫系数略小于 0.6,可靠性较低,意能方面的量表设计需要继续完善^[6]。史经洋等在孙泽厚设计的量表基础上,分别选取具有代表性的衡量因子,对中部地区新生代农民的发展能力进行衡量和比较,每一个问题选项的赋值采用李克特 5 分量表法,在大量调查问卷基础上利用灰色综合评价模型进行实证分析,得出了不错的结论^[19]。

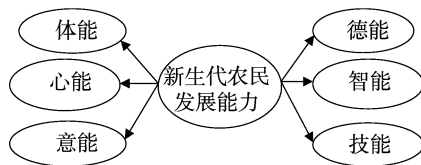


图3 新生代农民发展能力指标构建

随着理论基础的逐步完善,新生代农民发展能力的理论指标逐渐成型,新生代农民的健康、教育、技术、人际交往等指标将基本得到统一,但指标归类和维度设计仍存在较大争议。目前为止,新生代农民发展能力的定量化测度是比较困难的,仍然没有形成统一的量表。

4 展望

农民发展能力的概念在学术界已经基本统一,但对于新生代农民的概念却存在争议,争议的焦点主要是具有农村户口的新生代农民工是否都属于新生代农民,这部分农民中有很多已经市民化。影响新生代农民发展能力的因素主要从新生代农民的思想意识、组织培训、信息获取和伦理观念等角度进行阐述,并主要以理论分析为主。对新生代农民发展能力的测度已经慢慢成型,基本的指标体系已经达成共识,但目前指标归类和维度设计仍存在较大争议,有的学者从新生代农民的内因和外因进行考虑,有的学者从农民自身能力的提高进行研究,有很多研究忽视了政策法规等外部因素。因此,可从以下 3 个方面进行研究。

3.1 进一步厘清相关概念

目前,我国为提高农业现代化水平、增加农民收入,在不同时期、不同历史背景下对农业经营主体提出很多要求,在这些要求之下农民的称呼也不尽相同,如传统农民、新型农民、新生代农民、职业农民、新型职业农民等,这些不同概念有很多交集,未来研究应着重对这些概念进行对比研究,分析彼此之间的异同,明确概念,以便为后期研究打下理论基础。

3.2 运行交叉学科的优势进行系统的理论分析

新生代农民发展能力涉及多种学科,如社会学、经济学、管理学及心理学等,目前在这方面的理论研究多而散,对问题的研究均处于表面论述,没有形成系统的理论分析,并且很少有经典理论支持。通过对相关文献的检索发现,相关理论分析的文章基本发表于普通期刊,权威期刊中很少有直接关于新生代农民发展能力的研究。未来可进一步结合多学科的理论优势,对新生代农民发展能力进行理论分析。

3.3 量表的进一步探索和有效实证分析

目前,学术界对新生代农民发展能力的量表多有涉及,但是量表中基本上以农民自身的发展为主,很少对政策、制度环境等外部因素进行研究,对新生代农民发展能力实证分析的文献相对较少,多是以量表为基础的层次分析和相关因子分析,以时间序列和面板数据为主的动态分析和对比性分析较少。未来研究可以将量表的涉及进行拓展,实证分析可以将时间变化考虑进去,动态分析新生代农民的发展能力变化。

参考文献:

- [1] 姚 洋,郑东雅. 重工业与经济发展:计划经济时代再考察[J]. 经济研究,2008(4):26-40.

颜志梅,陈璐,王莉芳,等. 推进农业科技档案服务社会的意义与对策[J]. 江苏农业科学,2015,43(6):484-486.

doi:10.15889/j.issn.1002-1302.2015.06.153

推进农业科技档案服务社会的意义与对策

颜志梅,陈璐,王莉芳,严娟

(江苏省农业科学院园艺研究所,江苏南京 210014)

摘要:农业科技档案是重要的信息资源,是潜在的生产力,如何推进农业科技档案服务社会是当前亟待解决的问题。阐述了农业科技档案服务社会的意义;从服务意识、档案资源、社会档案意识 3 个方面分析了当前制约农业科技档案服务社会的因素;提出了强化档案的公共属性意识、加强档案资源体系建设、深度开发农业科技档案资源、推动档案服务方式升级、引导大众树立社会档案意识等 5 条对策。

关键词:农业科技;档案;服务;意义;制约因素;对策

中图分类号: G273 **文献标志码:** A **文章编号:** 1002-1302(2015)06-0484-03

农业科技档案是指农、林、牧、副、渔、水利、电力、气象、环保、土地、土肥等涉农各业在生产活动、经营活动和科研活动中直接形成的应归档保存的、具有查考价值的文字、图表、声像、电子等载体的文字材料,它记载和反映了农业科学技术活动的全部过程和具体成果,是储备农业科技信息和科技知识的主要载体^[1]。农业科技档案服务社会是加快农业科技信息传播,促进农业科技成果推广应用,实现信息资源向生产力转变以推动现代农业建设的重要工作。

1 农业科技档案服务社会的意义

1.1 农业科技档案的价值

农业科技档案是一种特殊的知识信息资源^[2],它是科研

单位的重要财富,具有潜在价值和实用价值。农业科技档案是科研、生产、基建活动的真实记录和反映,是经过实践检验的,真实可靠。科技人员研制新产品时,如能利用科技档案信息资源,可以少走弯路,缩短研制周期,节约大量的人力、物力、财力,从而使新产品早日投入市场^[3]。加强农业科技档案管理对以后的农业科技活动都有重要的借鉴作用,可使科技活动起点更高、效率更高^[2]。档案的价值通过二次开发与服务得以实现,只有将其服务社会才能挖掘出科技档案潜在的价值,将科技档案资源转化为生产力,促进科技成果转化,产生经济效益和社会效益,以体现它的生命力和价值所在,从而发挥其对经济社会的贡献作用。

1.2 农业科技档案服务社会的意义

农业科技档案作为重要的科技信息资源,服务社会有助于解决农业从业人员科学技术素质偏低与现代农业对科学技术高新需求之间的矛盾,而农业科技档案部门如果不能通过社会化的服务来满足农业从业人员、科研人员等对科技档案

收稿日期:2015-05-05

作者简介:颜志梅(1969—),女,浙江永康人,副研究员,主要从事科研管理。E-mail:yzm224@aliyun.com。

[2]杨巍,杨绍安. 农民市民化的内部视角:制约因素及对策分析[J]. 现代经济探讨,2005(9):45-48.

[3]王春光. 对新生代农民工城市融合问题的认识[J]. 人口研究,2010,34(2):31-34.

[4]魏学文,刘文烈. 新型职业农民:内涵、特征与培育机制[J]. 农业经济,2013(7):73-75.

[5]刘付兵,高淑桃. 引导新生代农民参与新农村建设的思考[J]. 农村经济与科技,2010,21(10):35-37.

[6]孙泽厚,曾文佳,孙云钢. 新生代农民人力资源能力结构及要素关系实证研究[J]. 华中农业大学学报:社会科学版,2012(5):57-61.

[7]高源,翟优子. 新生代农民应当成为新型职业农民主力军[J]. 经济研究导刊,2013(20):37-38.

[8]王湘琳. 农民发展能力:农村发展的内源动力[J]. 广西大学学报:哲学社会科学版,2010,32(5):61-65,87.

[9]曾艳华. 农民发展能力的问题与对策[J]. 改革与战略,2006(6):29-33.

[10]Jeffery W. Bentley. Facts, fantasies, and failures of farmer participatory research[J]. Agriculture and Human Values,1994,11(2/3):

140-150.

[11]张新民,秦春红. “农民荒”与新生代农民培育[J]. 职教论坛,2012(25):78-79.

[12]杨华. 重塑农村基层组织的治理责任[J]. 南京农业大学学报:社会科学版,2011(2):41-49.

[13]杨春娟. 农民道德观念变迁与道德提升路径选择[J]. 河北师范大学学报:哲学社会科学版,2009,32(5):9-13.

[14]刘春年,秦勤,邹火宝. 农民发展能力基本特征及其历史演变[J]. 安徽农业科学,2010(29):16596-16598.

[15]蒋玉凤. 增强农民发展能力的关键:积累社会资本[J]. 传承,2007(5):68-70.

[16]舒尔茨. 论人力资本投资[M]. 北京:北京经济学院出版,1992.

[17]陈至发,桑晓晴. 农村人力资本供求非均衡特征与农业现代化[J]. 农业现代化研究,2002,23(4):306-309.

[18]高强,单哲,李宪宝. 农村人力资本存量提升与结构均化关系的实证研究[J]. 农业技术经济,2010(7):47-53.

[19]史经洋,孙泽厚,孙超. 新生代农民人力资源能力比较研究——以中部六省为例[J]. 华中农业大学学报:社会科学版,2013(5):113-120.