

苏敬肖,焦伟伟,李红利,等. 基于胜任素质模型的新型职业农民素质提升路径——以河北省为例[J]. 江苏农业科学,2017,45(18):338-343.
doi:10.15889/j.issn.1002-1302.2017.18.084

基于胜任素质模型的新型职业农民素质提升路径 ——以河北省为例

苏敬肖,焦伟伟,李红利,张 岭

(河北农业大学商学院,河北保定 071000)

摘要:随着我国农业现代化步伐的加快,新型职业农民素质提升也日益成为热点问题之一。新型职业农民应该具有怎样的胜任素质,也成为学界研究的热点问题之一。以胜任素质模型为理论依据,通过关键事件访谈法及问卷调查法相结合,对河北省石家庄、保定等地的新型职业农民进行实地调查,并利用统计软件 SPSS 和 Lisrel 对胜任素质进行实证分析及检验修正,通过因子分析构建新型职业农民的胜任素质模型,包含 5 个维度,即农业素质、基本能力、品质特征、经营管理素质、行业素养。根据新型职业农民的胜任素质模型,分别从 5 个方面提出新型职业农民素质的提升路径。该模型能够为政府部门制定新型职业农民的培育政策及新型职业农民的职业生涯发展提供理论指导,同时也为后续深入研究打下基础。

关键词:胜任素质模型;新型职业农民;素质提升路径;关键事件访谈法;问卷调查;因子分析

中图分类号: F323.6;F325 **文献标志码:** A **文章编号:** 1002-1302(2017)18-0338-05

新型职业农民关系到未来“谁来种地”以及科学种地的问题,2012 年中央一号文件首次提出“大力培育新型职业农民”;2013 年中央一号文件又提出构建新型农业经营体系,鼓励和支持承包土地向专业大户、家庭农场、农民合作流转;2015 年中央一号文件强调加大创新力度,加快实现农业现代化建设。新型职业农民在农业现代化的进程中担任着重要的角色,所以,新型职业农民素质的水平决定着农业现代化的质量与发展步伐。随着我国工业化与城镇化进程的不断加快,农村大量的劳动力转移到第二、第三产业当中,农村留守的从业人员呈现出文化素质偏低、年龄偏大等问题。目前,我国正处在传统农业向现代农业转型的关键时期,务农人员的素质是实现科学种田、解决粮食危机等问题的关键因素,培育新型职业农民不但能解决“谁来种地”的问题,还能解决“怎样种地”的深层次问题。所以,我国必须加大新型职业农民的培育力度,全面提高务农人员的整体素质。新型职业农民是有文化、有素质并以农业作为固定职业的真正的农业继承人,要培养新型职业农民首先要了解新型职业农民应该具备的胜任素质,这样培训工作才会有针对性。要想做好职业农民的培育工作,必须了解其应具备的胜任素质,并且从职业生涯规划的角度出发,构建新型职业农民胜任素质模型,充分挖掘其潜质,既可以让其了解成功的新型职业农民应该具备哪些素质,

为他们指明成功的方向,还可以为政府提供培育新型职业农民的理论决策依据,从根本上提高新型职业农民的素质,为农村建设一支高素质的人才队伍。

1 新型职业农民的概念及素质研究

1.1 新型职业农民的概念

近些年来,关于新型职业农民的概念还没有达成统一。美国人类学家 Wolf 认为,“传统农民”是一种与“市民”相对应的身份,是传统意义上的农民,强调等级次序^[1]。王秀华指出,新型职业农民应该具有较高的科学文化知识、专门的职业素质技能、现代农业的经营能力和高效率的管理能力^[2]。朱启臻认为,新型职业农民除了具有农民的特征外,还应具有市场主体、高度的稳定性及高度的社会责任感和现代观念等特征^[3]。赵帮宏等认为,新型职业农民具备新型农民与职业农民的特征,是知识化、专业化、职业化的有机结合^[4]。以上概念虽不相同,但都包含农民“具有一定的专业技能、文化并将农业作为一种职业”涵义。综上,新型职业农民是指具有一定的科学文化知识、现代农业生产技术与经营管理知识的,以农业收入作为主要收入并将农业生产、经营或服务作为职业的高素质农业从业人员。新型职业农民可以分为生产型、服务型、经营管理型 3 类,是现代农业生产经营的主体。

1.2 新型职业农民素质研究

近年来,国家倡导加快实现农业现代化,关于农民素质的研究越来越多,但这些研究主要集中于农民素质的现状、问题等方面。如徐永祥等都研究了农民的素质现状及问题^[5-7];茶金学等指出评价新型农民的素质应从文化素质、科技水平、经营能力、文明守法程度、健康状态几个方面来进行综合评价^[8]。随着国家农业现代化战略的提出,新型职业农民这个新的群体也产生了,然而对于新型职业农民的素质模型的研究相对来说较少。王乐杰等运用层次分析法并结合专家访谈

收稿日期:2016-04-11

基金项目:河北农业大学社会科学基金(编号:SK201403-1);河北省社会科学基金(编号:HB15GL72);河北省高等学校科学研究项目(编号:GH161056);河北农业大学大学生创业训练计划。

作者简介:苏敬肖(1989—),女,河北石家庄人,硕士研究生,主要从事技术创新与企业管理研究。E-mail:18333262360@163.com。

通信作者:焦伟伟,副教授,主要从事农业经济管理与人力资源管理研究。E-mail:2607897773@qq.com。

构建了城镇化视阈下的新型职业农民胜任素质模型,模型包含基本素质、经营能力、职业认同、生态素质 4 个维度^[9]。肖娥芳等构建了基于 ANP 法的量化测度模型,指出新型职业农民胜任素质模型包括农业专业技能、科学文化素质、经营管理素质、道德法律素质等 4 个维度^[10~22]。纵观已有研究,关于新型职业农民素质的研究较多,大多都是利用专家访谈、人力资源专家论证等方式提出新型职业农民的素质,缺乏针对新型职业农民胜任素质方面的实证数据研究。并且目前关于新型职业农民的培养研究都是从宏观上进行论证的,缺乏根据新型职业农民的胜任素质,有针对性制定培养路线。本研究基于新型职业农民的胜任素质模型,结合河北省新型职业农民进行广泛深入的调研,进而提取新型职业农民的胜任素质模型,从而得出新型职业农民素质的提升路径。

2 新型职业农民胜任素质的构建

新型职业农民的胜任素质是驱动农民产生优秀绩效的个性特征的集合。新型职业农民胜任素质模型,作为一种决策与评价的工具,可以帮助发现导致新型职业农民的绩效好坏的关键因素,以便进一步甄选合适的新型职业农民,并且提高其素质。

2.1 初步甄选新型职业农民胜任素质的构成要素

笔者所在课题组采用行为事件访谈(BEI)法来初步提取新型职业农民的胜任要素,调研河北省新型职业农民 22 名,采用半结构化的访谈方式,引导访谈对象列举出自己所做的最成功的 3 件事及最失败的 3 件事,从中提取新型职业农民所具有的胜任素质的核心要素。将访谈所获取的结果结合胜任词典,以及咨询相关领域的专家得出初步的胜任素质构成因素。最终选取出 22 项新型职业农民的胜任素质要素,并初步将其分为 5 个维度,则新型职业农民胜任素质的构成要素为农业综合知识、市场营销知识、财务管理知识、法律政策知识、计算机互联网知识、农业专业技能、创新能力、学习能力、经营管理能力、识别市场机会能力、资源整合能力、信息分析能力、诚信正直、责任意识、积极进取、自信乐观、道德素质、职业意识、职业意志、农业科学发展观、生态环保意识、安全绿色生产责任。

2.2 检验与优化新型职业农民胜任素质模型

针对新型职业农民的胜任素质的构成要素,笔者所在课题组选取河北省地区部分新型职业农民进行调查,同时选取部分人员进行开放式和半结构式问卷调查。问卷采用 5 级李克特(Likert)量表进行设计问卷问题,其中 5、4、3、2、1 分别表示非常重要、比较重要、一般重要、不太重要、不重要。问卷共发放 160 份,回收 156 份,回收率为 97.5%,有效问卷 146 份,有效率为 93.6%。并利用 SPSS 19.0 软件对问卷中的数据进行处理分析。

2.2.1 信度及效度分析 在问卷信度分析中采用科伦巴赫(Cronbach's α)一致性系数来检验, α 越大,说明问卷设计越可靠, α 大于 0.6 表示可以接受。本研究利用 SPSS 19.0 软件分析得出本问卷总体同性质和各个界面的信度,检验结果见表 1。由表 1 可知,调研问卷各部分的 α 均在 0.8 以上,说明问卷的信度较好。

表 1 新型职业农民胜任素质调查问卷 α 检验

不同维度	α
总体	0.959
维度 1	0.966
维度 2	0.958
维度 3	0.946
维度 4	0.976
维度 5	0.953

2.2.2 探索性因子分析

2.2.2.1 效度检验 调研问卷的效度采用 KMO(kaiser meyer olkin)检验和 Bartlett 球形检验 2 种方法对原始变量作相关分析。其中,KMO 值越趋近于 1,说明模型适合作因子分析。通过对新型职业农民胜任特征题项进行因子分析,KMO 的值为 0.859,说明本研究适合作因子分析。Bartlett 球形检验给出的相伴概率为 0.000,小于显著性水平 0.05,因此拒绝 Barlett 球度检验的零假设,说明本研究适合进行因子分析。由 Bartlett 的球形度检验还知,近似卡方为 5 103.805, df 值为 231。

2.2.2.2 胜任因子的提取 笔者所在的课题组将调查的有效问卷输入 SPSS 软件进行因子分析,初步得到一些描述性的统计结果,包括每个变量的平均分和标准差,这些数值分别描述了变量的整体的得分情况和变异的程度(表 2)。

表 2 新型职业农民胜任特征要素指标的描述性统计结果

胜任要素	评分		分析样本数
	均值	标准差	
农业专业知识	4.602 7	0.858 86	146
农业操作技能	4.650 7	0.710 44	146
农业科学持续发展观	4.513 7	0.933 93	146
农业法律政策知识	4.678 1	0.653 21	146
思维能力	4.582 2	0.828 43	146
创新能力	4.623 3	0.780 28	146
学习能力	4.616 4	0.735 88	146
计算机互联网操作能力	4.664 4	0.677 49	146
信息分析能力	4.513 7	0.919 04	146
诚信正直	4.671 2	0.644 44	146
积极进取	4.589 0	0.767 18	146
自信乐观	4.500 0	0.888 63	146
道德修养	4.726 0	0.518 89	146
营销知识与能力	4.650 7	0.766 47	146
管理知识与能力	4.719 2	0.607 35	146
财务管理知识与能力	4.575 3	0.900 85	146
识别市场机会能力	4.650 7	0.801 66	146
资源整合能力	4.719 2	0.618 60	146
职业意识	4.698 6	0.636 48	146
职业意志	4.637 0	0.713 23	146
农业生态环保责任	4.719 2	0.595 88	146
安全绿色生产责任	4.746 6	0.560 93	146

由统计结果可知,22 个胜任特征要素的平均数都在 4 以上,说明 22 个要素的重要性程度都超过较重要水平。可见,进行筛选分析后所获取的 22 个胜任特征要素作为研究新型职业农民胜任特征模型基础的设计是科学合理的。

(1)主成分法提取因子。主成分分析法是利用降维的思想将多指标转化为少数综合指标,本研究因子分析采用主成

分分析法。经过最大正交旋转,将特征根大于 1.0 的因子提取出来,最终共提取 5 个因子。其中,主成分 1、2、3、4、5 的特征值分别是 12.200、2.257、2.075、1.773、1.612,相应的方差贡献率分别是 55.453%、10.261%、9.433%、8.057%、7.325% (表 3)。因此,此次探究一共提炼 5 个因子,累积贡

献率达 90.529%。
(2)旋转后的因子载荷矩阵。为确保因子的可解释性,使用拥有 Kaiser 标准化的正交旋转法对因子展开旋转,以获得最好的解释形式,各因子的方差解释率及其拥有的题项上的旋转成分矩阵图见表 4。

表 3 主成分列

主成分	初始特征值			提取平方和载入			旋转平方和载入		
	合计	方差贡献率 (%)	累积贡献率 (%)	合计	方差贡献率 (%)	累积贡献率 (%)	合计	方差贡献率 (%)	累积贡献率 (%)
1	12.200	55.453	55.453	12.200	55.453	55.453	4.415	20.068	20.068
2	2.257	10.261	65.714	2.257	10.261	65.714	4.400	20.001	40.069
3	2.075	9.433	75.146	2.075	9.433	75.146	3.713	16.876	56.946
4	1.773	8.057	83.203	1.773	8.057	83.203	3.694	16.793	73.738
5	1.612	7.325	90.529	1.612	7.325	90.529	3.694	16.790	90.529

表 4 新型职业农民胜任素质调查问卷因子检验
正交旋转后因子载荷矩阵

胜任要素	载荷值				
	因子 1	因子 2	因子 3	因子 4	因子 5
农业专业知识	0.847				
农业操作技能	0.841				
农业科学持续发展观	0.871				
农业法律政策知识	0.877				
思维能力		0.827			
创新能力		0.883			
学习能力		0.890			
计算机互联网操作能力		0.816			
信息分析能力		0.831			
诚信正直			0.871		
积极进取			0.882		
自信乐观			0.866		
道德素质			0.903		
营销知识与能力				0.815	
管理知识与能力				0.853	
财务知识与能力				0.898	
识别市场机会与能力				0.807	
资源整合能力				0.826	
职业意识					0.860
职业意志					0.861
农业生态环保责任					0.869
安全绿色生产责任					0.883

注:抽取方法为主成分分析法,5 个因子被抽取。

根据旋转后的因素矩阵提取因子,选取 0.5 以上因素载荷因子,可以得到 5 个因子。各因子所包含题项集中在 4~5 个,说明题项分布较均衡且各因子的可解释性良好,因素分析的结果较理想。提取的 5 个因子如下所示。
因子 1 包括农业专业知识、农业操作技能、农业科学持续发展观、农业法律政策知识;因子 2 包括思维能力、创新能力、学习能力、计算机互联网操作能力、信息分析能力;因子 3 包括诚信正直、积极进取、自信乐观、道德修养;因子 4 包括营销知识与能力、管理知识与能力、财务知识与能力、识别市场机会与能力、资源整合能力;因子 5 包括职业意识、职业意志、农业生态环保责任、安全绿色生产责任。

2.2.3 验证性因子分析 验证性因子分析是对因子间相关关系的研究,本试验运用 Lisrel 8.8 程序进行因子的验证性分析,程序输出结果见表 5。

表 5 新型职业农民胜任素质假设模型的拟合度参数

参数项	得分
χ^2/df	3.360 0
RMSEA	0.060 0
AGFI	0.920 0
NNFI	0.933 0
CFI	0.942 0
SRMR	0.023 7

χ^2/df 是测量主观整体拟合优度的指标,当其值位于 2.0~5.0 时,表示模型可以接受。本研究的 $\chi^2/df=3.36$,表明接受整体模型。RMSEA 表示均方根指数,别称近似误差均方根,当其值小于 0.1 且大于 0.05 时,说明模型的拟合得较好,当低于 0.05 时,表示模型拟合得非常好。本试验的 RMSEA 的值为 0.06,表明拟合度较好。AGFI 和 NNFI 是考虑自由度后所计算出来的模型契合度指数,这 2 个指数的值越接近 1,表明模型的拟合度越好。 $AGFI=0.92$, $NNFI=0.933$,表明模型的拟合度较好。CFI 表示相对拟合指数,反映了整体模型与最不理想模型之间的差异程度,二者之间的差异程度越大,表明模型的拟合度越高。在结果中 $CFI=0.942$,表明差异程度较大,整体模型的模拟拟合性较高。SRMR 表示数据与模型标准化均方根参差值,当其数值低于 0.08 时,表示模型可以接受,在此 $SRMR=0.023 7$ 认为模型可以接受。
2.2.4 新型职业农民胜任素质权重的确定 本试验利用探索性因子分析和验证性因子分析,得到 5 项新型职业农民的胜任因子。由于每个公共因子都包含相应的原始变量,所以将所有公共因子的得分作为总分,将胜任要素的平均数作为该公共因子的得分,以此计算出每个公共因子的权重(表 6)。
3 结论
通过因子分析,对构建的新型职业农民胜任素质要素理论模型进行调整和归类,最终形成新型职业农民胜任素质模型(表 7)。

表 6 各因子权重计算

胜任一级指标	胜任二级指标	胜任二级指标均分	胜任一级指标均分	胜任特征得分	胜任力权重 (%)	名次
农业素质	农业专业知识	4.602 7	18.45	4.61	19.88	4
	农业操作技能	4.650 7				
	农业科学持续发展观	4.513 7				
	农业法律政策知识	4.678 1				
基本能力	思维能力	4.582 2	23.00	4.60	19.84	5
	创新能力	4.623 3				
	学习能力	4.616 4				
	计算机互联网操作能力	4.664 4				
	信息分析能力	4.513 7				
品质特征	诚信正直	4.671 2	18.49	4.62	19.92	3
	积极进取	4.589 0				
	自信乐观	4.500 0				
	道德修养	4.726 0				
经营管理素质	营销知识与能力	4.650 7	23.31	4.66	20.09	2
	管理知识与能力	4.719 2				
	财务知识与能力	4.575 3				
	识别市场机会与能力	4.650 7				
	资源整合能力	4.719 2				
行业素养	职业意识	4.698 6	18.80	4.70	20.27	1
	职业意志	4.637 0				
	农业生态环保责任	4.719 2				
	安全绿色生产责任	4.746 6				

表 7 河北省新型职业农民胜任素质模型

类型	指标
农业素质	农业专业知识
	农业操作技能
	农业科学持续发展观
基本能力	农业法律政策知识
	思维能力
	创新能力
	学习能力
	计算机互联网操作能力
品质特征	信息分析能力
	诚信正直
	积极进取
	自信乐观
经营管理素质	道德修养
	营销知识与能力
	管理知识与能力
	财务知识与能力
	识别市场机会与能力
行业素养	资源整合能力
	职业意识
	职业意志
	农业生态环保责任
	安全绿色生产责任

4 总结

新型职业农民胜任素质模型是对区别新型职业农民与普通农民的重要素质特征,对于选拔及培养新型职业农民有重要的借鉴意义。新型职业农民是实现农业现代化的重要载体,构建新型职业农民的胜任素质模型可以更加明确新型职

业农民的内涵,从而培养合格的新型职业农民,加快我国实现农业现代化。新型职业农民胜任素质模型包括 5 个维度,分别是农业素质、基本能力素质、品质素质、经营管理素质、行业素养。

4.1 农业素质

农业素质包括农业专业知识、农业操作技能、农业科学持续发展观、农业法律政策知识。其中,农业科学持续发展观是指新型职业农民在农业方面所具有科学的可持续发展观念,杜绝注重眼前利益,不考虑以后可持续发展的思想。农业法律政策知识是新型职业农民应该具有的农业方面的法律政策知识,以明确其发展目标。

4.2 基本能力素质

基本能力素质包括思维能力、创新能力、学习能力、计算机互联网操作能力、信息分析能力。思维能力指新型职业农民在农业实践中遇到问题时,能够深刻地认识到问题的本质,上升到理性,从而找到解决问题的方法。创新能力是新型职业农民在农业实践当中要不断地创新,从而不断地进步。学习能力是在实践中要时常学习,做到理论与实践相结合,更好地丰富发展自己。计算机互联网操作能力是指在网络普及的今天,新型职业农民应该懂得计算机的操作能力和互联网的知识,从而可以获取更多的信息,也可以发展电商及利用“互联网+”的平台创新销售渠道。计算机互联网操作能力是新型职业农民的一个重要标志。信息分析能力是指新型职业农民分析及理解信息的能力,能够将复杂的信息转化为简单的组成部分,并且能够找出这些部分的本质属性与各部分之间的关系进行剖析、分辨、观察的能力。

4.3 品质特征

品质特征包括诚信正直、积极进取、自信乐观、道德修养。品质特征也是新型职业农民的重要标志。我国自古以来农民

的品质就具有劣根性,所以作为新型职业农民就应该具有较高的品质素质,这也是新型职业农民区别普通农民的标志。

4.4 经营管理素质

经营管理素质包括营销知识与能力、管理知识与能力、财务知识与能力、识别市场机会能力、资源整合能力。新型职业农民不仅是农业生产者,更是农业的经营者和市场参与者,所以,经营管理素质是新型职业农民的重要特征。

4.5 行业素养

行业素养是指新型职业农民从事农业所应具备的素养,包括职业意识、职业意志、农业生态环保责任、安全绿色生产责任。职业意识是人们对职业劳动的认识、评价、情感和态度等心理成分的综合反映,是支配和调控全部职业行为和职业活动的调节器。职业意识是新型职业农民对农业这个行业的认可与肯定,会因为从事农业而感到自豪,区别于之前对于农业行业的歧视,愿意将农业作为自己的终身职业来奋斗,实现自己的人生价值。职业意志是指新型职业农民对于自己所从事的农业有信心,并且愿意一直从事农业的意志与信念。农业生态环保责任是指新型职业农民在农业实践中所应承担的生态环保的责任,不能以牺牲生态环保为代价而换取自己的私利。安全绿色生产责任是指新型职业农民在从事农业生产过程中所应承担的安全绿色生产责任,不能肆意添加有害物质,生产绿色安全的食品。

5 新型职业农民素质提升路径

5.1 政府应该加大力度支持新型职业农民的素质提升工作

对于新型职业农民素质的提升问题,政府还得起主导作用。对于新型职业农民的培训机构,政府要强化领导,统筹安排,大力整合培训资源。政府应该具体问题具体分析,针对不同层次的新型职业农民给予其支持。政府还应该积极推进新型职业农民素质提升的优惠政策,可以对积极要求提升素质的新型职业农民推行一些优惠政策,并对成功提升素质且工作出色的新型职业农民实施奖励,以起到示范性作用。要将强惠农富农政策向高素质且工作出色的新型职业农民倾斜,形成清晰完整的扶持政策体系。同时,政府还应加大培育新型职业农民的资金投入,保证新型职业农民素质提升的经费充足,且保证落实教育培训经费,进而使得新型职业农民的素质提升的质量有保障。

5.2 建立培养新型职业农民的专业院校

目前,关于新型职业农民的培训机构较混乱,机构的资质也参差不齐,这就导致了新型职业农民的素质提升没有质量保障,所以,应该建立培养新型职业农民的专业院校,并且把控专业教师的质量,将新型职业农民也培养成大学生,从而全面提升自身素质。另外,在农业院校当中师资力量较雄厚,师资质量也较高,可以保证新型职业农民的素质质量。在培训新型职业农民时也可以和一些农业类的院校进行合作,提升新型职业农民的综合素质。

5.3 基于胜任素质模型建设系统的新型职业农民的培训体系

基于新型职业农民的胜任素质设计各科课程,根据新型职业农民的胜任素质模型来进行培训体系的需求分析和培训的课程体系建设。在作培训需求分析时,要先作培训需求调

查,根据新型职业农民提交的培训需求调查表,结合实际情况初步确定培训需求,然后根据构建的新型职业农民胜任素质模型来再次确定需求调查表。在统计分析培训需求的基础上,需要建设一系列培训课程。根据农民的不同需求,不同的文化水平有针对性地设计课程,确保新型职业农民在农业素质、基本能力素质、品质素质、经营管理素质、行业素养等5个方面提高综合素质。同时,在培训方式上要创新培训模式。针对不同的素质及课程采用不同的培训方式,对于一些外显性的胜任素质可以通过课堂讲授、现场指导、田间作业的方式来培训,对于实操性的能力的素质,应该通过情景模拟、案例分析、项目合作、小组讨论等方式来完成教学。

5.4 建立考核制度,推进资格认证

在新型职业农民进行一系列培训后,为了保证培训质量应该建立一些考核制度,可以像高等院校那样建立学分制。在每一科课程培训完成后进行考核,对考核合格的人员记录学分,等到学员修完所有课程且全部通过考试,则准予毕业。新型职业农民毕业后,在实际操作中考核其技能与能力,进行资格评审与认定,对于认定合格的新型职业农民给其发放新型职业农民资格证书。这样的过程有利于保障新型职业农民的质量。

5.5 构建新型农业经营体系,创造新型职业农民的实践领域

在新型职业农民素质培训完成后,还应让其有大型农业企业来实践自己的能力。这样能够确保农业技能、经营管理能力等在实践中得到锻炼,提升新型职业农民的实操技能。另外,大型农业经营企业是新型职业农民生存的土壤,只有在现代农业体系下新型职业农民才能够生存,所以我国应该积极构建新型农业经营体系并制定一系列政策解决农村土地流转问题,鼓励并支持承包土地向专业大户、家庭农场、农民合作流转,从而加快农业现代化发展的进程。

参考文献:

- [1] Wolf E. Peasants[M]. Prentice - Hall, 1966.
- [2] 王秀华. 新型职业农民教育管理探索[J]. 管理世界, 2012(4): 179 - 180.
- [3] 朱启臻. 新型职业农民与家庭农场[J]. 中国农业大学学报(社会科学版), 2013, 30(2): 157 - 159.
- [4] 赵帮宏, 张亮, 张润清. 我国新型职业农民培训模式的选择[J]. 高等农业教育, 2013(4): 107 - 112.
- [5] 徐永祥. 中国农业:呼唤职业农民[J]. 甘肃社会科学, 2004(3): 115 - 117.
- [6] 陈伯清, 李前兵, 张国良. 我国农民素质现状及其对策研究[J]. 淮阴工学院学报, 2005, 14(2): 48 - 50.
- [7] 韩长赋. 大力培育新型职业农民, 为建设现代农业提供人才支撑[J]. 蔬菜, 2014(5): 4.
- [8] 茶金学, 徐步朝. 新型农民素质评价体系初探[J]. 江西社会科学, 2007(11): 237 - 239.
- [9] 王乐杰, 沈蕾. 城镇化视阈下的新型职业农民素质模型构建[J]. 西北人口, 2014, 35(3): 90 - 95, 101.
- [10] 肖娥芳, 祁春节. 基于 ANP 的新型职业农民胜任素质量化研究[J]. 西北人口, 2015(5): 95 - 100.
- [11] 张董敏, 齐振宏, 周慧, 等. 两型农民胜任素质的实证研究——基于对荆州农民的调查[J]. 华中农业大学学报(社会科学版), 2015(1): 105 - 110.

陈寒凝,陈 军. 基于模糊 Petri 网的农产品微商信用危机建模[J]. 江苏农业科学,2017,45(18):343-346.

doi:10.15889/j.issn.1002-1302.2017.18.085

基于模糊 Petri 网的农产品微商信用危机建模

陈寒凝¹, 陈 军²

(1. 陕西省行政学院工商管理系, 陕西西安 710068; 2. 西安建筑科技大学管理学院, 陕西西安 710055)

摘要:随着“微时代”的到来,农产品微商作为一种最新型的销售手段正全面爆发,为农产品的互联网销售开辟了新通道,而如何避免微商行业一直存在的较高的信用危机成为农产品微商亟待解决的问题。由于农产品微商信用危机影响要素间关系的模糊性,以模糊 Petri 网为工具构建农产品微商信用危机分析模型,设计重要通路算法,计算致因要素导致农产品微商信用危机的可信度,通过数量指标分析主要影响要素。结果表明,农产品微商交易身份不明对农产品微商信用危机的影响程度最大。

关键词:模糊 Petri 网;农产品微商;信用危机;影响要素

中图分类号: F324;F713.36 **文献标志码:** A **文章编号:** 1002-1302(2017)18-0343-04

当下,“微商”无疑是个火热的引擎词,而微信营销产品也从最初的护肤、保健等轻工产品,扩增到了农产品。而大多数农产品属于低值易逝、生活必需品,所以目前微商行业普遍存在的从业者经营周期短的问题必需解决。农产品微商已经被公认为微商市场最大的新蓝海。据中国乡村之声《三农中国》报道,由于微信平台下的低门槛、热销度,逐渐形成了农产品微商这一微商行业的新生力量。许多地域性农产品如周至猕猴桃、洛川苹果、汉中仙豪等,也迅速地被广大普通消费者所知晓,一部智能手机再加一个微信号,农户便能够开始进行农产品微商运营,与传统农产品销售方式相比,速度快,成本也低。但是,相对传统农产品市场方式而言,这种显示旺盛生命力的新兴市场方式在使农产品获得新的市场机遇的过程中,也出现了一连串的负面影响,其中尤为突出的就是农产品微商的信用危机问题。基于社交属性进行熟人交易仍是农产品微商的本质,简单粗暴扩张下依旧有着信用危机等顽疾。

因此,农产品微信交易双方之间的相互信用关系就成为构建农产品微商可持续发展模式的重要保障。

目前有关农产品微商信用危机影响要素及其相互关系的研究较少且均为定性分析,但定性分析有一定的局限性,而在有关农产品微商信用危机评价完整指标体系的构建方面仍是空白。本研究采用定量分析的方法创造性地构建完整的农产品微商信用危机评价指标体系,并针对体系分析造成农产品微商信用危机的主要原因,以便农产品微商采取有效的措施来进行危机规避。

1 农产品微商信用危机影响要素

农产品微信交易活动是一个充满不确定要素的过程,作为交易活动中的卖方,农产品微商未来能否大行其道,唯一的考量便是其能否为消费者提供真实、可靠的产品价值,并改善原有商业模式的活力甚至规则,从而获得消费者的信用和青睐,使得农产品微信交易走上可持续发展之路。分析当前农产品微信交易过程,从交易过程中涉及的物流、信息流、资金流三大主体之间的关系特性出发,研究农产品微信交易过程中影响微商信用危机的主要要素以及各要素之间的因果关系,建立指标体系(表 1)。

收稿日期:2017-03-20

基金项目:陕西省科学技术研究发展计划(编号:2013K1117);陕西省重点学科建设专项(编号:E08001)。

作者简介:陈寒凝(1977—),女,上海人,硕士,讲师,主要从事企业管理、产业经济研究。E-mail:chenhanning@sina.com。

学版),2012(6):47-52.

[12] 李国祥,杨正周. 美国培养新型职业农民政策及启示[J]. 农业经济问题,2013(5):93-97,112.

[13] 魏学文,刘文烈. 新型职业农民:内涵、特征与培育机制[J]. 农业经济,2013(7):73-75.

[14] 朱启臻,闻静超. 论新型职业农民及其培育[J]. 农业工程,2012(3):1-4.

[15] 张 红. 农业现代化进程中新型职业农民的培育研究——基于关中杨村的调查[J]. 西北人口,2013(2):89-94.

[16] 张 亮,张 媛,赵邦宏. 河北省农民培训的有效路径:培育新型职业农民[J]. 保定学院学报,2013(2):46-50.

[17] 李国祥,杨正周. 美国培养新型职业农民政策及启示[J]. 农业经济问题,2013(5):93-97,112.

[18] 高 杰,王 蕾. 精准瞄准分类培训按需供给——四川省新津县新型职业农民培训的探索与实践[J]. 农村经济,2015(2):109-113.

[19] 黎家远. 新型职业农民培育中的财政支持问题研究——以四川省为例[J]. 农村经济,2015(5):113-117.

[20] 夏益国,宫春生. 粮食安全视阈下农业适度规模经营与新型职业农民——耦合机制、国际经验与启示[J]. 农业经济问题,2015(5):56-64,111.

[21] 金绍荣,肖前玲. 新型职业农民培育:地方政府的角色、困境及出路[J]. 探索,2015(3):108-112.

[22] 尚 锐. 农村合作社组织中新型职业农民胜任素质科学培育机制探究——以黑龙江省为例[J]. 农业技术经济,2015(7):114-120.